



EVALUATION D'UN ENFANT GRAVE PAR METHODE ABCDE

Evaluer un enfant par la méthode ABCDE et prendre en charge de façon simultanée avant de passer à l'étape suivante « traiter au fur et à mesure de l'évaluation »

Quick look : première évaluation « sans les mains » en 30".
Comportement-Respiration-Couleur

Etape A

AIRWAY : VOIES AERIENNES

Voir les mouvements du thorax
Ecouter les sons bruits respiratoires
Sentir flux d'air

VA libres et sûres ?
Obstruées ?
A risque ?

ACTION

Stabiliser/ouvrir les VA
Aspiration
Canule de Guedel
DRP

Etape B

BREATHING : RESPIRATION

F: Fréquence respiratoire
T : Travail respiratoire (tirage)
V : Volume courant (expansion thorax, bruits)
O : Oxygénation (cyanose, SpO₂, pâleur)

ACTION :

Oxygéner
Assister la ventilation

Etape C

CIRCULATION

F Fc
P PAM
P Pouls centraux et périphérique
P Précharge (HMG, turgescence jugulaire)
P Perfusion périphérique
P Perfusion organique

ACTION

Abords vasculaires
Solutés
Médicaments vasoactifs

Etape D

DESABILITY – PB NEUROLOGIQUE

Evaluer état de conscience
Echelle AVPU :
Alerte : réagit normalement
Voix : réagit après stimulation vocale
Pain : réagit après stimulation douleur
Unresponsive : inconscient

GLASGOW score moteur

PUPILLES

TEMPERATURE –GLYCEMIE

ACTION

Traitement d'un coma
De la fièvre, hypoglycémie
Traitement d'une convulsion
Evaluer état de conscience

Etape E

ENVIRONNEMENT

Evaluation AMPLE :

ATCD, allergie
Médicament
Passé médical
Longueur du jeun
Environnement

